

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ</b>		<b>1 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-F-WSPOPZ_VI</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>VI</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>seminarium</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>burza mózgów, dyskusja w grupie, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, inscenizacja</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>25 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,8 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
<div>1. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu: organizacji pracy zespołu opieki zdrowotnej, stylu zarządzania pracą zespołem, modelami organizacji pracy własnej i zespołu, narzędziami motywacji i oceny efektywności pracy zespołu.</div> <div>2. Nabycie przez studenta kompetencji z zakresu efektywnej komunikacji w zespole opieki zdrowotnej oraz zastosowania metod rozwiązywania konfliktów.</div>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
<div>1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, zdrowie publiczne i prawo medyczne.</div>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
<div>a) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</div> <div>P4 – praktyczne zaliczenie na ocenę – inscenizacja dialogu tematycznego w grupie 3-5 osobowej dotyczącego problematyki współpracy w zespole opieki zdrowotnej [o charakterze zespołu i roli poszczególnych członków decyduje prowadzący]; <b>zadanie będzie oceniane wg. kryteriów</b> tj.: umiejętność komunikacji w grupie; umiejętność wejścia w przyporządkowaną rolę; umiejętność podejmowania decyzji; umiejętność definiowania problemu i ustalanie celu; umiejętność planowania działań w zespole; ocena efektywności pracy zespołu. Każde kryterium jest ocenione w skali od 0 do 3 pkt. Pod uwagę będą również brane kryteria oceny dla formy ustnej.</div>		
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>		
<b>S – seminarium:</b>		
Współpraca w interdyscyplinarnych zespołach opieki zdrowotnej – priorytety oraz czynniki warunkujące efektywność współdziałania.		

Czynniki motywujące i demotywuujące w pracy zespołowej, a także ich wpływ na jakość pracy. Ocena efektywności pracy.			
Zarządzanie członkami zespołu (style zarządzania w pracy zespołowej). Przywództwo. Rola lidera w pracy zespołowej. Zasady budowania autorytetu lidera.			
Źródła konfliktu w zespole oraz ich wpływ na efektywność pracy. Sposoby rozwiązywania konfliktów.			
Skuteczna komunikacja w interdyscyplinarnym zespole opieki zdrowotnej.			
Podejmowanie decyzji w zespole. Ustalanie priorytetów. Organizacja czasu pracy.			
Przykłady sytuacji trudnych we współpracy w zespołach opieki zdrowotnej – inscenizacje.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	C.W43*	P4
02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy.	C.W44*	P4
03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W45*	P4
04	proces podejmowania decyzji w zespole.	C.W46*	P4
05	metody samooceny pracy zespołu.	C.W47*	P4
06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W48*	P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
07	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej.	C.U53*	P4
08	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu.	C.U54*	P4
09	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu.	C.U55*	P4
10	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy.	C.U56*	P4
11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	C.U57*	P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015.			
2. Ksykiewicz-Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich			

<p>Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.</p> <p>3. Piskorz A., Lickiewicz J., Makara-Studzińska m., Zespół terapeutyczny a bezpieczeństwo pacjenta. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, PZWL Warszawa 2022.</p>	
<p>Wykaz <b>literatury uzupełniającej</b>:</p> <p>1. Głowacka MD., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwers Business, Warszawa 2015.</p>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>